АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ И ЭКОНОМИКЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика обучения технологии и экономике» является:

- формирование у студентов методических основ обучения технологии и экономике;
- содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога, необходимой для повышения качества и обеспечения современного уровня преподавания технологии и экономики в образовательных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения технологии и экономике» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи изучения дисциплины:

- формировать осознание социальной значимости профессии учителя, мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности;
- формировать умение и готовность реализовывать образовательные программы по технологии и экономике в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формировать систему знаний о современных методах и технологиях обучения и диагностики и способность их использовать в процессе обучения технологии и экономике;
- формировать способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
- стимулировать готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- формировать систему знаний о способах управления учебно-исследовательской деятельностью обучающихся и способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения технологии и экономике» относится к вариативной части основной образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют

знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», профильных дисциплин вариативной части учебного плана.

В курсе «Методика обучения технологии и экономике» большое внимание уделено вопросам, необходимым для правильного понимания целого ряда аспектов организации учебного процесса в средней общеобразовательной школе, вопросам организации и построения урока, выбору оптимальных методических подходов в соответствии с целью занятия и содержанием учебного материала, возрастными и типологическими особенностями учащихся, рациональному использованию в образовательном процессе по технологии и экономике, комплекса средств обучения. Этим определяется пропедевтическое значение данного курса для педагогики. Сформированные в ходе изучения курса «Методика обучения технологии и экономике» компетенции необходимы для благополучного прохождения студентами производственных практик, написании курсовой работы, ВКР, в ходе итоговой государственной аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	сущность и роль политехнического и трудового обучения, технологического и экономического образования в формировании личности	осуществлять профессиональную деятельности	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2.	ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	содержание образовательных стандартов	реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	способностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
3.	ПК-2	способность использовать современные методы и	современные методы и технологии обучения	использовать современные методы и технологии обу-	современные методы и технологии обучения и диагно-

№ п/п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		технологии обучения и диагностики;	и диагностики;	чения и диагностики	стики;
4.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	сущность и роль политехнического и трудового обучения, технологического и экономического образования в формировании личности	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
5.	ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	сущность, содержание, образовательный и воспитательный потенциал общественно-полезного труда; содержание школьных программ по технологии и экономике	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
6.	ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	методику обучения экономическим расчётам, конструированию, моделированию, макетированию, изготовлению программных изделий и наглядных пособий;	руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.	методику обучения экономическим расчётам, конструированию, моделированию, макетированию, изготовлению программных изделий и наглядных пособий;

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 19 зачётных ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**			
		5	**6**	**7**	**8**
Контактная работа	**347**	**66,2**	**110,3**	**136,3**	**36,2**
Аудиторные занятия	**346**	**66**	**110**	**136**	**34**
Занятия лекционного типа	142	24	54	48	16

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	128	26	24	60	18
Лабораторные занятия	76	16	32	28	-
Иные виды контактной работы	**1,0**	**0,2**	**0,3**	**0,3**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы	**22**	**4**	**8**	**8**	**2**
Самостоятельная работа	**243,6**	**37,8**	**26**	**108**	**71,8**
Курсовое проектирование (курсовая работа)	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	140	20	20	50	50
Подготовка к текущему контролю	103,6	17,8	6	58	21,8
Контроль	**71,4**	**-**	**35,7**	**35,7**	**-**
Подготовка к зачету, экзамену	71,4	-	35,7	35,7	-
Общая трудоемкость **час.**	**684**	**144**	**144**	**288**	**108**
Общая трудоемкость **зачетных ед.**	**19**	**4**	**4**	**8**	**3**

2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
	5 семестр					
1	Концептуальные, исторические и структурно-содержательные аспекты системы обучения в школе.	**44**	8	10	6	20
2	Дидактические и методические основы системы школьного обучения.	**59,8**	16	16	10	17,8
Итого за семестр		**103,8**	**24**	**26**	**16**	**37,8**
	6 семестр					
3	Методика формирования общетехнических и технологических знаний и умений.	**50**	24	6	10	10
4	Формирование материаловедческих, конструктивно-технических, технологических знаний и умений»	**86**	30	18	22	16
Итого за семестр		**136**	**54**	**24**	**32**	**26**
	7 семестр					
5	Основные понятия, образовательный и воспитательный потенциал производства и труда учащихся.	**138**	30	40	18	50
6	Организация работы над проектами и её методическое обеспечение.	**106**	18	20	10	58
Подготовка к экзамену		**244**	**48**	**60**	**28**	**108**
	8 семестр					
7	Современные средства оценивания результатов обучения	47,8	6	10	-	31,8
8	Аудиовизуальные технологии обучения	58	10	8	-	40
Итого за семестр		**105,8**	**16**	**18**	**-**	**71,8**
Итого по дисциплине		**589,6**	**142**	**128**	**76**	**243,6**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература

1. Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 240 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12987.

2. Михеева, С.А. Школьное экономическое образование: методика обучения и воспитания [Электронный ресурс] : Практикум для студентов педвузов / С.А. Михеева. - Москва : Вита-Пресс, 2013. - 176 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7755-2879-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469328.

3.2 Дополнительная литература

1. Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» / Э.М. Галямова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-4263-0097-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211714

2. Коротаева, Е. В. Основы педагогических взаимодействий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 . - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102 .

3. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. : табл., граф., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0900-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174

4. Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. – СПб. : КАРО, 2014. - 144 с. - (Петербургский вектор введения ФГОС основного общего образования). - ISBN 978-5-9925-0900-7. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174

5. Комарова, И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС / И.В. Комарова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 128 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9925-0986-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462122

6. Крылова, О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О.Н. Крылова, И.В. Муштавинская. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 144 с. : табл., граф., схем. - (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). - ISBN 978-5-9925-0900-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462174

7. Смирнова, Л.Е. Теоретические основы проблемы оценивания и его роли в развитии познавательной активности учащихся : монография / Л.Е. Смирнова ; Министерство образования Ульяновской области, Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова. - Москва : Издательство «Флинта»IИздательство «Наука», 2014. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1921-3|978-5-02-038580-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278072

8. Тутолмин, А.В. Формирование и развитие профессионально-творческой компетенции будущего учителя : монография / А.В. Тутолмин. - Москва : Букстрим, 2014. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-499-1383-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458748

3.3 Периодические издания

1. Вопросы образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80288/udb/1270

2. Воспитательная работа в школе. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18906/udb/1270

3. Исследовательская работа школьников. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270

4. Народное образование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270

5. Наука и школа. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270

6. Педагогика. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4

7. Педагогическая диагностика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19028/udb/1270

8. Педагогическая техника. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18849/udb/1270

9. Педагогические измерения. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270

10. Преподаватель XXI век. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79307/udb/1270

11. Проблемы современного образования. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18848/udb/1270

12. Учительская газета. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/6205/udb/1270.

13. Школьное планирование. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/19007/udb/1270

14. Школьные технологии. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270.

15. Экономика в школе. – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270

4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные здания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: https://www.monographies.ru/.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://fcior.edu.ru.

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://school-collection.edu.ru.

11. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.gnpbu.ru.

12. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://www.uisrussia.msu.ru/.

13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: http://diss.rsl.ru/.

14. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: http://xn—90ax2c.xn--p1ai/.

Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.

Автор-составитель Шишкина И. Л, канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин КубГУ, филиала в г. Славянске-на-Кубани.